

GUÍA INFORMATIVA PARA EL PROCESO DE SELECCIÓN DOCENTE
Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología
Universidad de San Martín de Porres

Le damos la bienvenida a nuestro proceso de selección docente. A continuación, le brindaremos detalles sobre las etapas de la evaluación y los pasos a seguir para completar su postulación.

El proceso de selección consta de 4 etapas:

1. Evaluación de Currículum Vitae (CV)
2. Entrevista personal
3. Evaluación psicológica
4. Clase modelo

Cada etapa de evaluación es calificada con un puntaje sobre 100, donde se considera el puntaje mínimo aprobatorio de 60. Con excepción de la evaluación psicológica, la cual es cualitativa (apto/no apto) y se considera como aprobado a todos los que obtengan la condición de “apto”. Además, cada etapa es cancelatoria, es decir, solo los aprobados en una etapa pasan a la siguiente.

Una vez terminadas todas las evaluaciones, se calcula el puntaje final de cada candidato, para esto se realiza un promedio ponderado entre los resultados obtenidos en cada etapa. La evaluación de CV equivale un 30%, la entrevista personal un 30% y la clase modelo un 40%.

La obtención de la vacante estará estrictamente definida por el orden de mérito obtenido de acuerdo con el puntaje final de todos los candidatos que postulan a una misma vacante.

1. Evaluación de Currículum Vitae (CV)

La evaluación del CV tiene como objetivo identificar que el perfil profesional del candidato concuerde con los requisitos mínimos propuestos para el dictado, según los estándares de calidad vigentes en la Universidad.

Los rubros por evaluar son los siguientes:

- **Grados académicos:** Listar todos los grados obtenidos, ordenados priorizando el más alto, además detallar la universidad y nombre de la especialidad.
- **Especializaciones:** Listar todas las especializaciones concluidas. Estas pueden ser diplomados, programas de especialización y cursos de actualización. Detallar los nombres y tipos de programas, también las Instituciones y fechas de obtención.
- **Experiencia docente:** Especificar la cantidad de semestres de dictado en posgrado, pregrado, formación continua y/o docencia internacional. Detallar los nombres de los cursos, Instituciones donde se brindaron y fechas de dictado.
- **Experiencia profesional no docente:** Listar los puestos laborados ordenados del más reciente al más antiguo. Detallar el tipo de puesto: gerencial, directivo, director de departamento, jefe de proyecto o área, especialista, analista u otro. También, indicar el tiempo laborado en cada puesto, la Institución donde laboró, las principales funciones a cargo y sus logros más importantes.
- **Producción intelectual:** Listar artículos en revistas indexadas y no indexadas, libros especializados u otras producciones, y patentes. Detallar los nombres, temas, Instituciones de publicación o registro.

- **Participación en eventos:** Listar las ponencias nacionales e internacionales en las que ha participado. Detallar temas, Instituciones y fechas de realización.
- **Idiomas:** Listar idiomas que domine, sin contar español. Detallar el idioma, nivel obtenido e institución de estudio/certificación.
- **Distinciones y reconocimientos:** Listar reconocimientos institucionales, sin contar años de servicio. Detallar el motivo de reconocimiento, la Institución que lo brinda y la fecha de obtención.

De ser seleccionado al finalizar todo el proceso, se solicitará que presente constancias que validen la información indicada.

Sea aprobado o desaprobado en la etapa, recibirá un correo informativo dirigido a la dirección registrada al inicio del proceso. Si es aprobado, además recibirá una comunicación adicional indicando la fecha y hora de su siguiente evaluación.

2. Entrevista personal

La entrevista personal tiene como objetivo conocer en mayor profundidad al candidato, de esta forma determinar si cuenta con los conocimientos, competencias y actitudes requeridas para la docencia, según los estándares de calidad de la Universidad.

Los aspectos por evaluar son los siguientes:

- Cultura general
- Conocimiento de la USMP y el sistema educativo vigente
- Interés y motivación por la docencia
- Dominio de la especialidad y experiencia relevante
- Capacidad de comunicación y respuesta

Sea aprobado o desaprobado en la etapa, recibirá un correo informativo dirigido a la dirección registrada al inicio del proceso. Si es aprobado, además recibirá una comunicación adicional indicando la fecha y hora de su siguiente evaluación.

3. Evaluación psicológica

La evaluación psicológica tiene como objetivo verificar que el candidato cuente con características de la personalidad acordes a los estándares de calidad de la Universidad. La evaluación consiste en una entrevista con uno o más psicólogos especializados. El resultado final se califica como “Apto” y “No apto”.

Sea aprobado o desaprobado en la etapa, recibirá un correo informativo dirigido a la dirección registrada al inicio del proceso. Si es aprobado, además recibirá una comunicación adicional indicando la fecha y hora de su siguiente evaluación.

4. Clase modelo

La clase modelo tiene como objetivo evaluar el desempeño pedagógico y el manejo de conocimientos propios de la disciplina del candidato, esto a través de la simulación de una clase. La duración de la evaluación es de 25 minutos, de los cuales 15 se destinan al desarrollo de la clase modelo y 10 minutos a las preguntas que formule el jurado evaluador.

Para esta evaluación, el candidato debe remitir una estructura de su clase modelo, días antes de la fecha asignada para la realización de esta. El día de la presentación, el candidato desarrollará la clase ante un jurado designado por la Universidad, esta se debe realizar de la misma forma como si se realizara ante un grupo de estudiantes.

Los estructura de la clase modelo es la siguiente:

- Nombre de la asignatura
- Competencia de la asignatura
- Tema de sesión de aprendizaje
- Propósito de la sesión o logro de aprendizaje esperado
- Estrategias que emplea para la motivación
- Estrategias para el momento de la contextualización
- Métodos, técnicas y recursos para la construcción del conocimiento
- Preguntas para el cierre de la clase
- Instrumento de evaluación de los aprendizajes
- Referencias que permitan profundizar en el tema de la clase

Los aspectos por evaluar son los siguientes:

- Diseño de la sesión de la clase
- Conocimiento teórico-práctico del tema y contextualización
- Presentación del propósito de la clase
- Uso de recursos
- Cierre del tema
- Recursos bibliográficos
- Comunicación verbal y no verbal

Una vez se culminen las evaluaciones de las cuatro etapas a todos los candidatos, recibirá un correo informativo dirigido a la dirección registrada al inicio del proceso, en este se indicará el resultado obtenido. Si ha sido seleccionado para la vacante, se detallarán los pasos a seguir para continuar con el proceso de contratación.